

# :44aá Jgail

Milkhawagah blogspor

المفعول لأجله : اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل كلمة مفعول = منصوب يأتي المفعول لأجله دائما بجملة فعلية هو دائما نكرة اى ( مجرد من ال ) يأتي بعده حار ومجرور هو إجابة سؤال يبدأ ( لماذا ) الأمثلة :

مدونة خـــواجه ترحب بكم وتتمنى لكم أحلى الأوقات كل عام وأنتم بخير <u>الامنلة :</u> أصلى <u>طمعا</u> في رضا الله أقف <u>احتراما</u> للمعلم اذكر <u>أملا</u> في النجاح نموج اعرابي : وقف التلاميذ احتراما للمعلم

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبنى على الفتحة	وقف
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	التلاميذ
مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	احتراما
اللام حرف جر والمعلم اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	للمدرس

## عين المفعول لأجله والأكر عَلامة الإعراب:

- يذهب التلاميذ ٰإلَى المدرسة رغبة في العلم
  - ينصح المعلم تلاميذه أملا في النجاح
    - إدخر مصروفي تأمينا للمستقبل
      - أرتل القرآن طاعة الله
  - · تشقشق العصافير فرحة في الصباح

## أكمل بمفعول لأجله مناسب

- نشتري الكتب .....<del>......ب.........</del> في القراءة
  - تكرم الدولة المتفوقين ......لهم
    - اسمع کلام این ..... له
  - أرسل الله الرسل ......لناس

### أعرب الجِمل الآتية:

- · أصلى طاعة لله
- احترم أبي توقيرا له
- نصوم رمضان إرضاءَ لله
- · ارتفع صوت المَؤْن دعوة للَّصِلاةُ



# الفعول الطلق:

هو اسم منصوب حروفه من حروف الفعل دائما يأتي بجملة فعلية مثل : ازدحم الطريق ازدحاما

نلاحظ أن المفعول المطلق (ازدحاماً) مشتق من لفظ الفعل (ازدحم) أنواع المفعول المطلق

مفعول مطلق مؤكد للفعل

مفعول مطلق مبين للعدد

مفعول مطلق مبين للنوع

١- مفعول مطلق مؤكد للفعل : إذا انتهت الجملة بالمفعول المطلق

مثل :يقرأ التلميذ الدراس قراءة/

نموذج اعرابي

٢- مفعول مطلق مبين للنوع : إذا جاء بعد المفعول المطلق نعتا أو مضاف إليه

<u>بقرأ</u> التلميذ الدرس <u>قراءة جيلاقي المرأ التلمي</u>ذ الدرس <u>قراءة الحيد</u>

الكلمة إعرابـــها أخدم فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا ) الوطن مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة خدمة مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة المخلص مضاف إليه مجرور وعلامة حره الكسرة

عين المفعول المطلق وبين نوعه؛

- ١- أحب بلادي حبا جماً
- ٢- ينام الأصحاء نوما هادئا
  - ٣- نما الزرع نماء
- ٤- تلوث الجو تلوثا شديدا

 $rac{1}{2}$ أكمل بمفعول مطلق مناسب

- ١- فسد الطعام .....
- - ٣- قرأت القصة .......

#### أعرب الجمل الآتية :

- انطلق الصاروخ انطلاقا - احترم والذي احتراما شديدا
  - زاد الإنتاج زيادة كبيرة فهمت الدرس فهما جيدا
    - · شرح المعلم الدرس شرحا وافيا√



# क्त प्रिक्ति। स्वीक्ती स्वीक प्रष्ट

المفعول به اسم منصوب يكمل معنى الجملة الفعلية ويقع عليه فعل الفاعل الجملة الفعلية تتكون من الفعل ( ماضي – مضارع – أمر ) + الفاعل + (مكملات الجملة الفعلية )

المفعول به : متصوب دائما وعلامة نصبه (الفتحة أو الياء أو الكسرة )

لاحظ الأمثلة الآتلِةُ:

الجملة الفعلية	الفاعل	المفعول به
شرح المعلم الدرس	المعلم	الدرس
تقدر مصر المخلصين	مصر	المخلصين
كافأت المعلمة التلميذات	المعلمة	التلميذات

نلاحظ من الأمثلة إن المفعول به في المثال الأول هو ( الدرس ) لأنه هو الذي وقع عليه فعل الفاعل

علامات إعراب المفعول به 🖰

- ينصب المفعول بالفتحة مع ( المفر<del>د – جم</del>ع التكسير )

-ينُصِبُ المِفْعُولُ بِهُ بِاللَّاءِ مَعَ ( المِثْنَى حَمِعَ المَذَكُرِ السَّالِمِ ) – ينصِب الكسرة مع ( جمع المؤنث السَّالَمِ )

نماذج إعرابية

١ يصلي المسلم العشاء

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	یصلی
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	المسلم
مفعول به منصوب بالفتحة	العشاء

۲ – حارب الجنود الأعداء

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبنى على الفتحة	حارب
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الجنود
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الأعداء

۳-تربي الأمهات الفتيات

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	تربی
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الأمهات
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	الفتيات

٤- شرح المعلم الدرسين

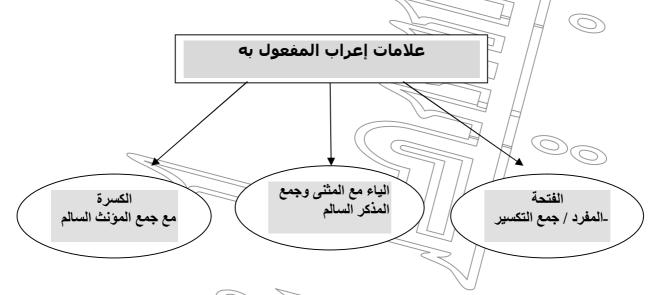
	سري السنسر الدرسي
إعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبنى على الفتحة	شرح
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	المعلم
مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى	الدرسين



٥- يكافئ المعلمون المتفوقين

إعرابها	الكلمة
فعل مصارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	یکافئ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	المعلمون
مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم	المتفوقين

القاهدة : المفعول به هو من وقع عليه فعل الفاعل / المفعول به دائما منصوب علامات نصب المفعول به ( الفتحة ) مع ( المفرد – جمع التكسير ) و الياء مع (المثنى - جمع المذكر السالم) و( الكسرة ) مع جمع المؤنث السالم



#### لتدريبات:

- ١- عين المفعول به وبين علامة إعرابه .
  - يحب الناس التاجر الأمين
    - -قرات قصتین جمیلتین
    - -تساعد الفتيات الأمهات
      - -زار السياح الأهرام
    - -تكرم الدولة الموهوبين
  - ۲- أكمل بمفعول به مناسَ<del>ب</del>
  - -يركب المسافر......
  - -یطهی الطباخ ........
  - يقرا التلميذ ......-.....-
- يشرب الطفل.....

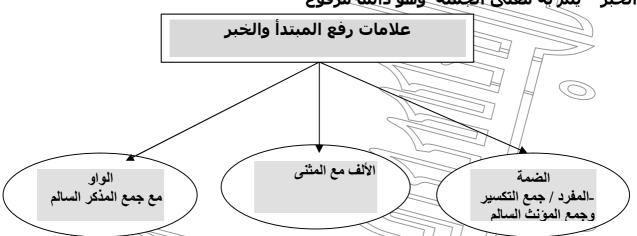
#### ٣-أعرب الجمل الآتية:

- نصح الوالد الابن
- شكرت المعلمة المتفوقات
  - أحرز اللاعب هدفين
- يحب الله الصادقين في القول



# علامة رفع المبتدأ والضبر

عرفنا أن الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ ب (اسم) الطالب مجتهد تتكون من ركنين أساسيين ولا يتم معناها الا بهما معا ١- المبتدأ اسم تبدأ به الجملة وهو دائما مرفوع ٢-الخبر يتم به معنى الجملة وهو دائما مرفوع



القاعدة :

علامة رفع المبتدأ والخبر الصمة إذا كان كل منهما مفردا أو جمع التكسير أو جمع المؤنث السالم

علامة رفع المبتدأ والخبر الألف إذا كان كل منهما المثنى

علامة رفع المبتدأ والخبر الواو ذاكان كل منهما جمع المذكر السالم نماذج إعرابية

# -المدرسة نظيفة

اعرابــــــها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	المدرسة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	نظيفة
	4

-الجنود أبطال

اعرابــــــها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الجنود
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أبطال

-الممرضات رحيمات

إعرابـــــها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	رحيمات

-الصديقان مهذبان

إعــرابــــها	الكلمة
مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى	الصديقان
خبر مرفّوع بالألف لأنه مثني	مهذبان



### المسلمون خاشعون

إعــرابــــــها	الكلمة
مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	المسلمون خاشعون

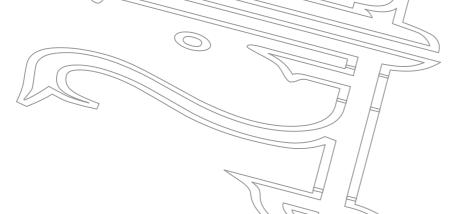
### تدريبات

- ١- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب
- الچنديان ............على امن الوطن
  - الأمهات ....ب...بربروبيون
  - الصانعون .....قي عملهم
    - مصر ...............اني<u>ل</u> - الصيادون ...............
  - ۲-أكمل الجمل الآتية بمبتدأ مناسب - ............ حاشعون في صلاتهم
    - ٠ ..... مَتْفُوقًا لِّتُ
      - .....مثمرتان
        - · ..... صافي
- ٣- حول الجمل الآتية إلى صبغة المثنى مرة والجمع مرة أخرى
  - الفلاح نشيط //
  - · -العامل المصري ُمْاهر في عمله
  - الطالب المجتهد محبوب من زملائه
    - التلميذة المجتهدة متفوقة
      - ٤-أعرب الجمل الآتية
      - -الصادقون محبوبون
      - الكتابان جديدان
      - السفن راسية في المينا<del>ء</del>
        - الطالبات متفوقات
          - البستان مثمر
    - المهندسون المصريون ماهرون

ترحب بكم

تمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير





# aggi silasij

المضاف إلية : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصصه

المضاف : يعرب حسب موقعه في الجملة

المضاف إليه: دائما مجرور

### علامات جر المضاف إليه

الياء مع المثنى وجمع المذكر السالم

الكسرة -المفرد / جمع التكسير وجمع المؤنث السالم

	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
المضاف إليه	المضاف	الجملة
الشرطة	رجال	رجال الشرطة جاهزون
العروة	مدرسة	مدرسة العروة مميزة
القراءة	كتاب	كتاب القراءة مفيد
الله	عبد	عبد الله تلميذ مؤدب

نلاحظ من خلال الأمثلة السّابقة أن

الاسم الأول (رجال)غير محدد فجاء الاسم الثاني (الشرطة)فحدد الاسم الأول (رجال الشرطة الاسم الأول مجرد من (الـ) نكرة والثاني محلي ب(الـ ) اى معرفة الأسم الأول مجرد من (الـ) نكرة والثاني محلي ب(الـ ) اى معرفة

الاسمُ الأول يعربُ حسبُ مُوقِعَه في الجملة والأسم الثاني يعرب مضاف إليه

الاسم الأول نسميه مضاف والاسم الثاني نسميه مضاف إليه

المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة والمضاف إليه يجر بالإضافة قواعد هامة

- نكرة + معرفة = مضاف إليه
- ظرف + اسم = مضاف إلية
- نكرة + نكرة مضاف إلى ( معرفة أو ضمير ) = مضاف إليه
  - نكرة + نكرة تامة = مضاف إليه
- كلِّ -أي بُعض دون مخْتلُف جميع معظم شتى +اسم = مضاف إليه

نموذج إعرابي :

نهر النيل عذب

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	نهر
مضاف إلية مجرور وعلامة جره الكسرة	النيل
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	عذب

كرمت الدولة عمال المصانع

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبنى على الفتحة والتاء للتأنيث	كرمت
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الدولة
مفعول به منصوب بالفتحة	عمال
مضاف إليه مجرور وعلامة حره الكسرة	المصانع



کل المهند<u>سین مجتهدین</u>

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	کل
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم	المهندسين
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	مجتهدون

فطرت القلوب صيحات الأمهات

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبنى على الفتحة والتاء للتأنيث	فطرت
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	صيحات
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	الأمهات
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	القلوب

قدرت المعلمة نشاط التلميذتين

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبنى على الفتحة والتاء للتأنيث	قدرت
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	المعلمة
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	نشاط
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى	التلميذتين

#### التدريبات:

- ١-بين المصاف إليه واذكر علامة إعرابه.
  - -مصر بلد الخير
  - -تساعد سعاد
  - -أمها في أعمال المطبخ
    - -تاریخ مصر مشرق
- -كافأ المعلم كل المتفوقين في الفصل
  - /الصدق من صفات المؤمنيــا/
  - أعجب المعلم بفكرة تلميذين
- ٢-أكمل مكان النقط بمضاف إليه مناسب
- -قصت الأم حكاية ............شجاعين
  - -حب .....لو*ريضة*
  - -کل .....محبوبون
  - -الشرطة في خدمة ......
    - ٣-أعرب الجمل الآتية
    - -الجنة تحت أقدام الأمهات
    - -شارك كل المعلمين في الحفلة
      - -بعض المعلمين مخلصون
- يقبل السياح على مشاهدة آثارنا ال $ot ert \psi$ الدة
  - -الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء